



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ โทร ๑๕๖๒ ต่อ ๓

ที่ อว.๖๕๐๑.๑๔๐๔/ วันที่ 11 มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้วนั้น ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ขอส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคม บำรุงสุข)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

อว.๖๕๐๑.๑๔๐๔/ 104

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.กนิษฐา ชิตช่วง)

11 มิ.ย ๒5๖3

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตรที่รับการประเมิน : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
สังกัดภาควิชา : ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน : 4 มิถุนายน 2563

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

ประธาน 

(ชื่อ-นามสกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาคม บำรุงสุข)

สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ 

(ชื่อ-นามสกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมขวัญ สิงห์วี)

สังกัด : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ 

(ชื่อ-นามสกุล : อาจารย์ ดร. นฤตม์ พรประสิทธิ์)

สังกัด : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขานุการ 

(ชื่อ-นามสกุล : นางสาวจารีพร ดอกพิกุล)

สังกัด : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562 - 31 กรกฎาคม 2563) หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดย

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.35 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต มีคะแนนเฉลี่ย 2.67 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.22 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง

และมีระดับคุณภาพภาพรวมอยู่ในระดับ ดี คะแนนเฉลี่ย 3.18

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประเมินฯ จึงมี ประเด็นจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุงที่สำคัญ ดังนี้

■ จุดแข็ง

1. การพัฒนาศักยภาพนิสิตโดยการพานิสิตออกภาคสนามในพื้นที่จริง ทำให้นิสิตมีการเรียนรู้จากสถานที่จริง
2. มีการวางแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

■ แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรควรทบทวนและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนา กิจกรรมเดิมและเพิ่มเติมกิจกรรมใหม่ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

■ จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. เพิ่มผลงานทางวิชาการในปีต่อไป

■ แนวทางการปรับปรุง

หลักสูตรควรพัฒนาวิธีการเก็บข้อมูลจากนิสิตและอาจารย์เพื่อนำมาพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็น รูปธรรม

3. บทนำ

3.1 ข้อมูลการประเมินหลักสูตรในรอบปีที่ผ่านมา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายใน ครั้งที่ 4 ในปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ซึ่งแสดงได้ว่า หลักสูตรได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.25 มีระดับคุณภาพ ดี

3.2 ผลการปรับปรุงตามแนวทางการปรับปรุงของการประเมินปีที่ผ่านมา

1. หลักสูตรสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ส่วนหนึ่งตามที่กำหนดในรายวิชา สำหรับกิจกรรมที่วางแผนดำเนินการไว้ในช่วงเดือนมีนาคม-พฤษภาคม 2563 ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากภาวะโรคระบาด
2. ทางหลักสูตรฯ ได้พัฒนาระบบการรวบรวมข้อมูลให้มุ่งเน้นที่การฟังเสียงของนิสิตและอาจารย์มากยิ่งขึ้นผ่านการทำแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ซึ่งจะนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรทั้งด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และด้านอื่นๆ ต่อไป

4. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

คณะสังคมศาสตร์

(เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558)

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาตรี

โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน (กรณีหลักสูตรปริญญาเอก)

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ (CAR)	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย		3.34	3.18
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. (เกณฑ์ 2558)	ผ่าน	ผ่าน	
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์ /

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ (CAR)		หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
6) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6 ประกาศใช้ในปีที่ 8)		ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/	
2 บัณฑิต			3.35		3.35	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑ คะแนนประเมินบัณฑิต (ค่าเฉลี่ยไม่เกิน 5.00)	4.39	4.39	4.39	4.39	
2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			2.31		2.31	
หลักสูตรปริญญาตรี : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	๑ ร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	71.04	2.31	71.04	2.31	
	จำนวนบัณฑิต ป.ตรีที่ดำเนินงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	6		6		
	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่รวมศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร ลาอุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน)	13		13		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ (CAR)		หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	15		15		
3 นักศึกษา			3.00		2.67	
3.1 การรับนักศึกษา			3.00		3.00	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			3.00		3.00	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา			3.00		2.00	
การคงอยู่	อัตราการคงอยู่ (รับเข้า ปี 57 - ที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมฯ ปี 60/รับเข้าปี 57	95.65		95.65		
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2557	23		23		
	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	1		1		
	อัตราการคงอยู่ (รับเข้า ปี 58-ที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมฯ ปี 61/รับเข้าปี 58)	87.50		87.50		
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2558	16		16		
	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	2		2		
	อัตราการคงอยู่ (รับเข้า ปี 58-ที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมฯ ปี 61/รับเข้าปี 58)	84.21		84.21		
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2559	19		19		
การสำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	3		3		
	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 60/รับเข้า ปี 57)	86.96		86.96		
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2557	23		23		
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2560	20		20		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ (CAR)		หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 61/รับเข้า ปี 58)	87.50		87.50		
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2558	16		16		
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปีการศึกษา 2561	14		14		
	อัตราการสำเร็จการศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จปี 62/รับเข้า ปี 59)	84.21		84.21		
	จำนวนรับเข้าปีการศึกษา 2559	19		19		
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปีการศึกษา 2562	16		16		
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	คะแนนความพึงพอใจปีการศึกษา 2560	4.25		4.25		
	คะแนนความพึงพอใจปีการศึกษา 2561	4.50		4.50		
	คะแนนความพึงพอใจปีการศึกษา 2562	4.25		4.25		
4 อาจารย์			3.56		3.22	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์			3.00		3.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์			4.67		4.67	
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์วุฒิ ป.เอก	60.00	5.00	60.00	5.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3		3		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5		5		
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	60.00	5.00	80.00	5.00	
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3		4		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5		5		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)	ประเมินตนเอง (SAR)	ผลประเมินกรรมการ (CAR)	ผลประเมินกรรมการ (CAR)	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)	
หลักสูตรปริญญาตรี โท และเอก :ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละของผลงานอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์	16.00	4.00	16.00	4.00	
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0.80		0.80		
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)					
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ กกอ. แต่สถาบันนำเสนอสภาเพื่ออนุมัติ (ดูจากชื่อยกเว้นในประกาศของ กกอ. เรื่องวารสารงานวิจัยที่ต้องให้สภาอนุมัติวารสารเหล่านี้) (0.4)					
	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)					
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)					
	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล นอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ	1		1		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ (CAR)	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
<p>อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)</p>				
<p>จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)</p>				
<p>จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสรร (1.00)</p>				
<p>จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</p>				
<p>จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)</p>				
<p>จำนวนผลงานค้นพบพันธพิช พันธสัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)</p>				
<p>จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)</p>				
<p>จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน</p>				

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ (CAR)		หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
	ตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ(1.00)					
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)					
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)					
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)					
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)					
	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)					
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5		5		
หลักสูตรปริญญาเอก : จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง	0	0.00	0	0.00	
	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง					
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร					
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์			3.00		2.00	
การคงอยู่ของอาจารย์	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2560	100.00		100.00		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2560	5		5		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	0		0		
	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2561	100.00		100.00		

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้		ประเมินตนเอง (SAR)		ผลประเมินกรรมการ (CAR)		หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของกรรมการ (ถ้ามี)
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	5		5		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561	0		0		
	อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2562	100.00		100.00		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	5		5		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562	0		0		
ความพึงพอใจของอาจารย์	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2560	4.70		3.91		
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2561	4.83		4.46		
	คะแนนความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2562	4.70		4.53		
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			3.50		3.50	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร			3.00		3.00	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3.00		3.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน			3.00		3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	100.00	5.00	100.00	5.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	10		10		
	จำนวนตัวบ่งชี้ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	10		10		
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00		3.00	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3		3	

5. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน								การแปลความหมาย	
	Input		Process		Output		เฉลี่ย		SAR	CAR
	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR	SAR	CAR		
1	ผ่าน								หลักสูตรได้มาตรฐาน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	3.35	3.35	3.35	3.35	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
3	3.00	2.67	-	-	-	-	3.00	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3.56	3.22	-	-	-	-	3.56	3.22	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
5	3.00	3.00	3.67	3.67	-	-	3.50	3.50	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
6	-	-	3.00	3.00	-	-	3.00	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	3.24	2.95	3.50	3.50	3.35	3.35	3.34	3.18	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี
	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		

6. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

จุดแข็ง

- ไม่มี

แนวทางเสริม

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางการปรับปรุง

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

จุดแข็ง

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตโดยการพานิสิตออกภาคสนามในพื้นที่จริง ทำให้นิสิตมีการเรียนรู้จากสถานที่จริง

แนวทางเสริม

- หลักสูตรควรทบทวนและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนา กิจกรรมเดิมและเพิ่มเติมกิจกรรมใหม่ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนารูปแบบของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แนวทางการปรับปรุง

- หลักสูตรควรพิจารณาหาแนวทางในการเตรียมความพร้อมรับความเสี่ยงจากการไม่อาจจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรในรูปแบบเดิม

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

จุดแข็ง

- มีการวางแผนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

แนวทางเสริม

- หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- การเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ยังมีจำนวนไม่มาก ควรเพิ่มผลงานทางวิชาการในปีต่อไป

แนวทางการปรับปรุง

- หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรทุกคน ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง

- ไม่มี

แนวทางเสริม

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

แนวทางการปรับปรุง

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพัฒนาวิธีการเก็บข้อมูลจากนิสิตและอาจารย์เพื่อนำมาพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการปรับปรุง

-

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

เลขรับ 2398
วันที่ 20 พ.ค. 2563
เวลา 10.00

ส่วนงาน สำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร ๐ ๒๙๔๒ ๘๒๙๙ ภายใน ๔๙๒๑-๔
ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒๑๒/๐๕๓๗ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เรื่อง ขอส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในช่วงระหว่างหลักสูตร กลุ่มที่ ๑ (เปิดภาคเรียนวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๓ รับประเมินฯ ๑-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓) และหลักสูตร กลุ่มที่ ๒ (เปิดภาคเรียนวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ รับประเมินฯ ๑๖-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓) นั้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดดังเอกสารแนบ หรือสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.qa.ku.ac.th

สำนักงานประกันคุณภาพ จึงขอความกรุณาส่วนงานของท่าน โปรดดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำหนังสือแจ้งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของส่วนงาน ให้ทุกท่าน รับทราบ

๒. จัดส่งรายละเอียดแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สำหรับ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (เอกสารแนบ ๑) และแนวทางปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (เอกสารแนบ ๒) เพื่อแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ชัยพล ชิงชู)
รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ



หากมีข้อสงสัยท่านสามารถสอบถามได้ที่
ไลน์แอดตาม QR Code ด้านบน
หรือค้นหาคำว่า @lhv6866t



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้ได้ข้อมูลที่แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตร ที่ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาของแต่ละคณะ เพื่อสร้างความมั่นใจต่อสังคมและสาธารณชน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย

ในกรณีที่กรรมการท่านใดไม่สามารถปฏิบัติงานตามกำหนดเวลาได้ ให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่ไม่สังกัดหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่แทนตามความเหมาะสม

โดยให้คณะกรรมการฯ ทุกชุด ทำหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของแต่ละหลักสูตร ตามที่ระบุให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลา และแนวทางการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนเสร็จสิ้นภารกิจ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ลำดับ	รายนาม	ความเชี่ยวชาญ	สังกัด	ตำแหน่ง
13	คณะสังคมศาสตร์			
13.1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา		หลักสูตรหลัก	12 มิถุนายน 2563
1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังศรา ประเสริฐสิน	จิตวิทยา วิจัย การศึกษา การวัดประเมิน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์	สำนักทดสอบทางการศึกษาและ จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ประธาน
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวัสส์ สุขป้อม	จิตวิทยา การแนะแนว	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
3)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์	มรดกวัฒนธรรม ไทยศึกษา ประวัติศาสตร์ชุมชน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นายชิษณุพงศ์ ต้นบัวคลี	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
13.2	นิติศาสตรบัณฑิต		หลักสูตรหลัก	9 มิถุนายน 2563
1)	อาจารย์ศรีสุรภักษ์ สิวินนา	กฎหมายธุรกิจ กฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ กฎหมายที่ดิน กฎหมาย แพ่งว่าด้วยละเมิดจัดการงานนอก สั่งและลามิควรรได้	คณะนิติศาสตร์ปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	ประธาน
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกิต ชุ่มกรานต์	มรดกวัฒนธรรม ไทยศึกษา ประวัติศาสตร์ชุมชน	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
3)	อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง	การพัฒนาสังคม นโยบาย สาธารณะ การปกครองส่วน ท้องถิ่น สวัสดิการสังคม	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นางสาวพรธิดา โยธินบาล	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
13.3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์		หลักสูตรหลัก	9 มิถุนายน 2563
1)	อาจารย์ ดร.วารันท์ นิตติศักดิ์	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	ประธาน
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภา สลึงค์	เทคโนโลยีการศึกษา นิเทศศาสตร์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	กรรมการ
3)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุวรรณ ลิ้มปี่ไพบูลย์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	กรรมการ
4)	นางสาวจิตต์ดามา อาจมณี	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
13.4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์		หลักสูตรหลัก	4 มิถุนายน 2563
1)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคม บำรุงสุข	ดนตรีไทย เทคโนโลยีกับดนตรี เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประธาน
2)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมขวัญ สิงห์วี	จิตวิทยา จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาสุขภาพ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
3)	อาจารย์ ดร.นรุศม์ พรประสิทธิ์	จิตวิทยาชุมชน จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
4)	นางสาวจารีพร ดอกพิกุล	-	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เลขานุการ
5)	อาจารย์ ดร.ลดาวัลย์ ไชคำ	รัฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผู้สังเกตการณ์



บันทึกข้อความ

เลขที่: ๑๒๐๑
วันที่: ๑๖-พค๖๓
เวลา: ๑๐.๕๐

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ โทร. ๑๕๖๒

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/๖ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอรเรียนเชิญเป็นประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาคม บำรุงสุข

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการภาควิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ๗ อาคาร ๔ คณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามวัน และเวลาดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาววอากาศโทหญิง ดร. งามลมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



ภาควิชาประถมศึกษา
0101
นางสาว นพดล ใจ
น.ศ. นพดล
เลขที่

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ โทร. ๑๕๖๒
ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/๑ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมขวัญ สิงห์วี

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการภาควิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ๗
อาคาร ๔ คณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสังคมศาสตร์
ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามวัน และเวลา
ดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. จามลย์ มิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร. พลิกสุตร ประเสริฐ



บันทึกข้อความ

หมายเลขบันทึก
ฉบับที่ ๐๑๐
วันที่ ๒๖.๑๒.๖๓
หน้า ๑๐.๑๐๐

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ โทร. ๑๕๖๒

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/๖ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน อาจารย์ ดร.นรุตม์ พรประสิทธิ์

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการภาควิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ๗ อาคาร ๔ คณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอร้องเรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามวัน และเวลาดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามลย์ ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



0107
13 พค 63
1040 น

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ โทร. ๑๕๖๒

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๔/๑๑๐๕๗ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน นางสาวจารีพร ดอกพิกุล

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
หลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการภาควิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ๗
อาคาร ๔ คณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะสังคมศาสตร์
ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

คณะสังคมศาสตร์ จึงขอร้องเรียนเชิญท่านเป็นเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามวัน และเวลา
ดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโทหญิง ดร. งามสมัย ผิวเหลือง)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

คณะสังคมศาสตร์

โปรดเลือกระดับหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดเลือกกลุ่มสาขาของหลักสูตรที่ประเมิน
โปรดระบุชื่อหลักสูตรที่ประเมิน

หลักสูตรปริญญาตรี
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
คะแนนเฉลี่ย	3.34	ระดับคุณภาพดี	3.18	ระดับคุณภาพดี	
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.					0
1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
5) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
6) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6 ประกาศใช้ในปีที่ 8)	0	ตามเกณฑ์	/	ตามเกณฑ์	/
2 บัณฑิต	3.35	ระดับคุณภาพดี	3.35	ระดับคุณภาพดี	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.39		4.39		0
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	2.31		2.31		0
3 นักศึกษา	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	SAR	การแปลความหมาย	CAR	การแปลความหมาย	หมายเหตุ/ ข้อสังเกตของ กรรมการ (ถ้ามี)
3.1 การรับนักศึกษา	3.00		3.00		0
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3.00		3.00		0
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00		2.00		0
4 อาจารย์	3.56	ระดับคุณภาพดี	3.22	ระดับคุณภาพดี	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00		3.00		0
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.67		4.67		0
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00		2.00		0
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ระดับคุณภาพดี	3.50	ระดับคุณภาพดี	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00		3.00		0
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00		3.00		0
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		3.00		0
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00		5.00		0
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปาน กลาง	3.00	ระดับคุณภาพปาน กลาง	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00		3.00		0